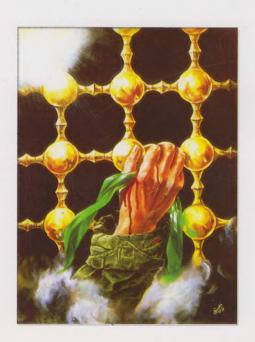
الشيخ عبدالمحسن الزوّاد







الحسين ﷺ وثقافة المقاومة

الشيخ عبدالمحسن الزوّاد

الحسين عَيْسَادِ وتقافة المقاومة

ولازل كمجذ للبيضاء

الطبعة الأولى 17310-1.1.70

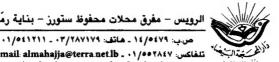
ـــ هوية الكتاب.

الكتاب: الحسين عليه وثقافة المقاومة.

المؤلف: الشيخ عبدالمحسن الزوّاد.

الطبعة: الأولى، ١٤٣١هـ/٢٠١٠م.

الناشر:





الإهداء

.....الإهداء

إذا كانت القراءة لسيرة العظماء لأجل الاستلهام من سيرتهم الشخصية وتجربتهم الإنسانية.

فإننا نقف أمام شموخ الحسين ﷺ وإباه لنقرأ سيرة شخصية رسالية وتجربة إنسانية فريدة من نوعها في التأريخ الإسلامي والإنساني.

سيدي أبا عبد الله؛

رجائي قبول هـذا الجهد المتواضع في قراءة سيرتك المباركة.

محسن

المقدمة

.....المقدمة

في عالم يسوده انحراف السياسة، وحروب السيطرة على مقدرات الشعوب، تتعاظم المشكلات كنتيجة طبيعية لما عليه إرادة أصحاب مراكز القرار والنفوذ في العالم. حيث إن الانحرافات تستشري في الحياة حتى تلو نت بريشة السياسي إلى لوحة بؤس وشقاء، تحوّل فيها إنسان اليوم إلى كتلة مجردة بعيدة عن المعاني السامية للمشاعر الإنسانية، فأصبح النهب والقتل والدمار الأبرز الذي تطالعنا به وسائل الإعلام كل يوم. حيث يقتل الأبرياء من المحتى والنساء والأطفال أكثر مما يقتل من العدو المحتىل. وأمثلة ذلك واضحة للعيان في بلاد مثل العراق وأفغانستان وباكستان.

إنّ الانحراف بدأ يستشري في مفردات حياتنا الاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية حتى باتت الشخصية الإنسانية أو الإسلامية –على نحو البعضية- الحسين عليه وثقافة المقاومة.....

مسخاً مشوهاً يعيش التناقض بين القيم الإنسانية والإسلامية مع حياته الشخصية والسلوكية.

فنقرأ في حياتنا اليوم.. صوراً من الذاتية والأنانية والبعد عن القيم الأخلاقية والاجتماعية.

الحسين ﷺ ونهضة القيم

إنّ النهـوض الحسـيني فـي السـنة الحاديـة والسـتين للهـجرة النبوية، والـذي كان يعتمد مقاومة الانحـراف السياسـي اعتمـاداً على الرؤية الإسـلامية كما ورد عن رسـول الله ﷺ: من أرضى سلطاناً جائراً بسخط الله خرج من دين الله(١).

استطاع أن يحدث أثراً كبيراً في حياة الأمة وأن يعيدها إلى حالة الرشـد المقـاوم لكل ألوان الانحراف العقدى و السياسي.

والثورات التي تحركت بعد شهادة الإمام الحسين على التوابين وأهل المدينة والمختار وغيرها. كانت تعبيراً عن قدرة النهوض الحسيني على إحداث الهزّة التي أيقظت الضمير الإسلامي، ليتحرك بكل حيوية ومسؤولية نحو الإسلام المحمدي الأصيل.

فإذا كانت نهضة الحسين ﷺ قد استطاعت

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ٣٩٣/٧٠.

.....المقدمة

أن تحدث كل ذلك الأثر والفعل السياسي والجهادي المقاوم. فماذا نقرأ اليوم في النهوض الحسيني؟ وهل يمتلك هذا النهوض أن يحدث أثراً في حياتنا الإسلامية والإنسانية؟.

إنّ الإجابة على هذه التساؤلات تكون من خلال القراءة لواقعنا على ضوء النهضة الحسينية لتستوعب كل تفاصيل حياتنا الاجتماعية وغيرها.

أينه نحنه!

......أين نحن؟

تتمرك الجماهير المؤمنة لإحياء عاشوراء الإمام الحسين على نحو مجالس العزاء ملء قلوبها الألم والمصيبة، لما جرى في الشهر الحرام على ذرية نبي الإسلام محمد على من قتل وسبي وتشريد.

إنّ الملحمة الحسينية تهز ٌ وجدان أصحاب الضمائر لأن الإنسان بلا ضمير لا تستطيع أعظم الأحداث مأساوية أن تترك أثرها على نفسه.

قال رسول الله ﷺ : إنّ لقتل الحسين حرارة في قلوب المؤمنين لا تبرد أبداً (١).

نقرأ في المحافل الحسينية ألم المصيبة والذي تعبّر عنه عبرات المؤمنين وآهاتهم حين يذكر الحسين على أو أحد مشاهد المأساة في يوم الطف، كما جرى على الطفل الرضيع الذي استطاع أن يعمّق المصيبة والبكاء في النفوس فقد رماه حرملة بسهم مثلث وهو بين يدي الحسين على الحريد

⁽۱) المستدرك: ۲۱۸/۱۰.

ولا شك أن التفاعل مع المجالس الحسينية دليل وعي وإيمان بالقضية الإسلامية والإنسانية معاً. وأمام هذا الحدث الإسلامي لنا أن نتساءل عن رسالة عاشوراء وطبيعتها ومستوى التعاطي معها، فنقول: أين نحن؟.

بمعنى آخر: هل استطاعت عاشوراء، وذكرى شهادة الحسين عليه أن تحر ك الساكن في حياتنا؟ أم أن العلاقة لا تعدو أن تكون علاقة عاطفية -مؤقتة- متفاعلة مع المأساة، مع ملاحظة أن كربلاء امتزجت فيها البطولة بالمأساة لأن الحسين عليه أحيا قيم الجهاد والشهادة في حياة الأمة.

أين نحن؟

حتى نتمكن من الإجابة على هذا التساؤل، لابد لنا من العودة إلى صاحب هذه الذكرى العظيمة وهو الإمام الحسين ﷺ (٦)، وسيط رسول الله (٦)، وسيد

⁽۱) وليد عبد الله الرضيع المسمى بـ(علي الأصغير ﷺ) في المدينة المنورة، أمه الرباب بنت أمرىء القيس الشاعر المعروف، نحر في واقعة الطف بكربلاء يوم عاشوراء بسهم حرملة بن كاهل الأسدي الكوفي من الوريد إلى الوريد. (بحار الأنوار، المجلسي، ١٤٦/٤٠).

⁽٣) قال النبيّ ﷺ: الحســن والحسين إمامان قاما أو قعدا. (بحار الأنوار، المجلسي، ٢٩١/٤٣).

⁽٢) قيال النبيِّ ﷺ: حسين مني وأنا منيه أحب الله من أحب حسينا حسين سبط من الأسباط. (بحار الأنوار، المجلسي، ٢٦١/٤٣).

..... أين نحن؟

شباب أهل الجنة (۱۰). لنقرأ عنه ونتعلم على يديه القيم الكبرى التي ضدّى من أجلها بكل غالِ ونفيس.

كيف نتعامل مع هذه الذكرى وهذه المناسبة؟.

السبيل إلى ذلك يكون من خلال قراءة كلمات وخطب الإمام الحسين على من أجل فهم أشمل ومستقبل أفضل لحياتنا.

في كلمات الإمام الحسين عيه:

نشير إلى مجموعة من القيم الإسلامية التي أحياها الإمام الحسين عليها؛

قيمة العزة والكرامة في الحياة الإنسانية

أبس الإمام عليه أن ينحني لكبرياء الظالم، فقال: لا والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أفر فرار العبيد (٢).

وقال ﷺ: ماوت في عز خيار من حياة في

⁽١) قال النبي ﷺ: من سـره أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة فلينظر إلى الحسين بن علي. (بحار الأنوار، المجلسي، ٤٣ / ٣٩٨).

⁽٢) بخار الأنوار، المجلسي،٤٤ ١٩١/٤.

الحسين هي وثقافة المقاومة............ذل(١).

قيمـة الجهاد والتضحية في سـبيل الأهداف المقدسة -الإسلام-

قال على الله الله الله الله الله الله وإلى الله الله وإلى الباطل لا يتناهى عنه، ليرغب المؤمن في لقاء الله وإني لا أرى الموت إلاّ سعادة والحياة مع الظالمين إلاّ برماً (٢).

الأخلاقيات والمناقبيات الإسلامية التي واكبت النهوض الحسيني

سقايته لجيش الحر مثالاً:

جاء القوم زهاء ألف فارس مع الحر بن يزيد التميمي، حتى وقف هو وخيله مقابل الحسين عن التميمين متى الحسين وأصحابه معتمون متقلدون أسيافهم. فقال الحسين على الفتيانه أسقوا القوم وأرووهم من الماء، ورشفوا الخيل ترشيفاً، ففعلوا وأقبلوا يملئون القصاع والطساس من الماء ثم يدنونها من الفرس فإذا عب فيها ثلاثاً أو أربعاً أو خمساً عزلت عنه وسُقي آخر حتى سقوها عن آخرها.

فقال على بن الطعان المحاربي كنت مع الحريومئذ

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ١٩٢/٤٤.

⁽٢) المصدر السابق، ٤٤/٩٢.

......أين نحن؟

فجئت في آخر من جاء من أصحابه فلما رأى الحسين ﷺ ما بي وبفرسي من العطش قال: أنخ الراوية. والراوية عندي السقاء، عندي السقاء، ثم قال: يا ابن أخي أنخ الجمل. فأنخته، فقال: اشرب فجعلت كلما شربت سال الماء من السقاء، فقال الحسين ﷺ: أخنَثِ السقاء، فلم أدر كيف أفعل. فقام فكرَدَثَهُ فشربت وسقيت فرسي (١١).

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ٢٧٥/٤٤ - ٣٧٦.

التنخصية الحسينية

.....الشخصية الحسينية

ما ذا نقرأ في شخصية الإمام الحسين عليهاً؟.

إذا أردنا أن نتعرف على الشخصية الحسينية فإننا بحاجــة إلى قراءة التأريخ والسـيرة المرتبطتين بالإمام الحسين ﷺ.

إنّ الخطا الذي يقع فيه البعض بقصد أو بغير قصد أنه يقرأ الحسين على منفصلاً عن النص والسير الحسين على منفصلاً عن النص والسير الحسينيين. تارة يعبر ذلك عن قصور معرفي من أن أحد مقدمات تحليل الشخصية يكون من خلال قراءتها ذاتها -قراءة الأفكار والمواقف - أولاً، والاستفادة من جهد الآخر ثانياً. ليكتسب رؤية شاملة في التعاطي مع الشخصية، إلا إذا كانت القراءة للشخصية تتحرك من خلال الدوافع والأراء الذاتية والمسبقات الفكرية من خلال الدوافع والأراء الذاتية والمسبقات الفكرية للقارئ. وبالتالي لا يصل إلى قراءة موضوعية صائبة، بعيداً عن كل الاعتبارات الفكرية والموروثات الاجتماعية.

مثال ذلك الذين كتبوا أنّ الحسين ﷺ كان

خارجاً على دين الإسلام. يقول ابن العربي عن الحسين على الحسين على الحسين على الحسين على الحسين على الحسين على الحسين قتل بسيف الإسلام، لأنه في نظر ابن العربي خرج على دين الإسلام حين خرج على إمام زمانه يزيد ابن معاوية (١٠).

وكأنهم لم يقرؤوا كتاب الله القرآن ولم ينفتحوا على عقيدة جهاد الظالمين فيه. قال تعالى: ﴿ وَلاَ تَرْكُنُواْ إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُواْ فَتَمَسَّكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن دُونِ الله مِنْ أُوْلِيَاء ثُمَّ لاَ تُنصَرُونَ ﴾ (٢).

عن الحسين على أنّ رسول الله على قد قال في حياته: من رأى سلطاناً جائراً مستحلاً لِحُرم الله، ناكثاً لعهد الله، مخالفاً لسنة رسول الله يعمل في عباد الله بالإثم والعدوان ثم لم يغير بقول ولا فعل كان حقيقاً على الله أن يدخله مدخله".

قراءة في شخصية الإمام الحسين عِيم:

إن مطالعــة السـيرة التأريخيــة والتي تتضمن الأفكار والمواقف للإمام ﷺ يوصلنا إلى ما يلى:

⁽١) مهزلــة العقل البشــري، الوردي (التنازع والتعــاون /٢٦١).وقد غلط القاضي أبو بكر بن العربي المالكي في هذا فقال في كتابه الذي ســماه بالعواصم والقواصم ما معناه: إنّ الحسين قتل بشرع جده. (مقدمة ابن خلدون، ٢١٧).

⁽۲) سورة هود، آية: ۱۱۳.

⁽٣) بحار الأنوار، المجلسي،٤٤/٢٨٢.

أنّ الإمام الحسين عَلَيْكُمْ يمثلُ:

ألف: فكراً مقاوماً.

باء: فعلاً مقاوماً.

لماذا؟ وكيف؟.

الإجابة على السؤال: لماذا؟.

مرتبط بكيفية البناء التربوي والثقافي الذي تربى عليه الحسين عليه. إن قيم الإسلام التي تربى عليه البيت العلوي (١١)، من خلال أركان ثلاثة: النبي الأعظم عليه، أمير المؤمنين عليه، فاطمة الزهراء هي، أمير المؤمنين عليه، فاطمة الزهراء الله هذا الثلاثي الإسلامي كان البيئة التربوية والثقافية التي تربى فيها الحسين عليه ونهل من معين الإسلام الخالد.

والإجابة على السؤال الآخر: كيف؟.

فتكشف عنه السيرة الحسينية من خلال النص والموقف المقاومين، أمّا النص فقد ورد عنه على في رده على محاولات الأمويين انتـزاع البيعة منه ليزيد بن معاوية فإنه أجاب: ويزيد رجل فاسق شارب الخمر قاتل النفس المحترمة ومثلي لا يبايـع مثله(٢). وأمّا الموقف فتمثل في خروجـه للمواجهة مع قراءته لكل

⁽١) انظر حياة الإمام الحسين عَلَيْتَكِم، القرشي، ٤٣/١-٥٤.

⁽٢) أعيان الشيعة، الأمين، ١/١٨٥.

الحسين عيه وثقافة المقاومة.....

التضحيات.

من خطبت على حينما أراد الضروج من مكة قال: كأني بأوصالي يتقطعها عسلان الفلوات بين النواويس وكربلاء، فيملأنُ مني أكراشاً جُوفاً وأجربةُ سُغباً لا محيص عن يوم خُطُ بالقلم رضي الله رضانا أهل البيت نصبر على بلائه ويوفينا أجر الصابرين (١٠)

ما تقدم -النـص والموقف- لهما دلالة واضحة على أن الحسين ﷺ كان فكراً وفعلاً مقاوماً.

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ٣٦٧/٤٤.

ثقافة المقاومة

......ثقافة المقاومة

إن السائد السلبي بكل تفاصيله السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية والثقافية يجعلنا أمام مفترق طريقين:

الأول: القبول بالواقع بكل تفاصيله. ولاشك أن هذه السلبية سوف تزيد من مشاكلنا وأزماتنا في مختلف نواحى الحياة.

قسال تعالى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِهَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾(١).

الثاني: الرفض للواقع السلبي وذلك من خلال قدرة التحدي الواعي، لما يحققه من مقاومة الانحراف والتخلف مع ما يكتنفه من مشاكل وعقبات.

قىال تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْحَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَأُوْلَئِكَ هُـمُ

⁽١) سورة الروم، آية: ٤١.

الحسين عِيهِ وثقافة المقاومة......ا الْفُلْحُونَ﴾(١).

مقدمتان:

إنّ الحديث عن ثقافة المقاومة يدفعنا للتعرف على مقدمتين ضروريتين هما:

الأولى: البحث عن الرؤية والمنهج الذي نعتمد لخلق ثقافة المقاومة. والذي يؤسس لها من خلال ما تعرض من رؤى وأفكار تعمل على خلق هذه الثقافة. وكذلك استعراض التجارب -للأفراد والأمم- التي الزمت فكر المقاومة.

الثانية: الإيمان بمنهج التغيير -ثقافة المقاومة- ووجود القابلية والاستعداد للالتزام بالخط الفكري لهذه الثقافة وأن الإيمان بها هو الذي يمكن الفرد أو المجتمع من القبول بمبدأ التضحيات للوصول بالواقع إلى الأفضل.

إنّ الانفتاح على قيم الإســلام يكشــف لنا عن أنها الثقافة المقاومة لكل الســائد الســلبي في كافة تفاصيله.

السيرة النبوية مثالاً:

كشفت السيرة النبوية الشريفة في كل مراحل حركتها على أنها ثقافة مقاومة لكل السائد

⁽۱) سورة آل عمران، آیة: ۱۰۶.

السلبي في النواحي العقديسة والاجتماعية من عبادة الأصنام وشرب الخمر والزنا ووأد البنات وأكل الربا إلى سائر ألوان الانحراف في الجاهلية يقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّنَ رَسُولاً مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلالٍ مَّبِينٍ ﴾ (١٠).

و مـن خطبة الزهراء ﴿ مَسِجد أبيها أنها قالت: ابتعثـه الله اتماماً لأمـره، وعزيمة على إمضاء حكمـه، وإنفاذاً لمقاديـر حتمه فرأى الأمـم فرقاً في أديانهـا، عكّفاً على نيرانها، عابدة لأوثانها، منكرة لله مع عرفانها، فأنار الله بأبي محمد و الأبصار غمها وقام في عن القلوب بهمها، وجلى عن الأبصار غمها وقام في الناس بالهداية، فأنقذهم من الغواية، وبصر هم من العمايـة، وهداهم إلـى الدين القويـم، ودعاهم إلى الطريق المستقيم (١٠).

وقالت إلى: وكنتم على شفا حفرة من النار مذقة الشارب، ونهزة الطامع وقبسة العجلان، وموطئ الأقدام، تشربون الطرق، وتقتاتون القد، أذلة خاسئين تخافون أن يتخطفكم الناس من حولكم، فأنقذكم

⁽١) سورة الجمعة، أية: ٢.

⁽٢) من فقه الزهراء 🕮، الشيرازي 🗺 ،٢/ ١٨.

الحسين ع المقافة المقاومة.....

الله تبارك و تعالى بأبي محمد ﷺ'''.

في السيرة الحسينية:

و نقراً في سيرة الإمام الحسين رهي ثقافة المقاومة للسائد السلبي من القبول بالسياسي المنحرف، وكل ألوان الفساد السلوكي والأخلاقي والاجتماعي. والدفاع عن قضايا المظلومين الذين مارس معهم النظام الأموي القتل والتشريد. وقد كشف رهي عن جرائم النظام الأموي بقوله: ويزيد رجل فاسق شارب الخصر قاتل النفس المحترمة ومثلي لا يبايع مثله (٢).

⁽١) من فقه الزهراء ﷺ، الشيرازي ﷺ، ٢/ ٢٤–٢٥.

⁽٢) أعيان الشيعة، الأمين، ٨١/١ه.

أنتىكاك المقاومة

.....أشكال المقاومة

يتبادر للبعض أن الحديث عن ثقافة المقاومة هو التأسيس لثقافة العنف والقتل والإرهاب. ولكننا نتحدث عن مقاومة كل ما هو سلبي يلحق الضرر بحياتنا الروحية والثقافية والاجتماعية والأخلاقية وبالتالي فإن الحديث ليس متعرضاً للعنف وإنما هو مرتبط بالبحث عن واقع أفضل لحياتنا.

وإذا كانـت المواجهة للعدو هـي لون من ألوان المقاومة، فلا يعني أنها كل المقاومة.

عـن أبـي عبـد الله ﷺ؛ أن النبـي ﷺ بعـث بسـرية فلّما رجعـوا. قال: مرحباً بقـوم قضوا الجهاد الأصغر وبقـي الجهاد الأكبر. قيل: يا رسـول اللّه وما الجهاد الأكبر؟ قال: جهاد النفس(١٠).

ومن هنا نعرض مجموعة من أبعاد ومستويات ثقافة المقاومة:

⁽۱) الكافى، ٥/ ١٢.

أبعاد ثقافة المقاومة

الأول: المستوى النفسي

إنّ واقع التخلف الذي تعيشه المجتمعات من الظلم والقهر والحرمان والفساد والانحراف، يؤدي إلى شـلّ القدرة النفسية حيث تتأكد مجموعة من الرسائل السلبية منها:

نعيش أزمة الثقة بالذات:

نمارس جلد الذات، لاختلاط الأسباب والمسببات بين ما هو نتاجنا كأفراد وبين ما هو نتيجة طبيعية لكل ألوان الظلم والانحراف.

نصاب باليـأس من التغيير علـى كافة الصعد والمجالات، وبالتالي التسليم للواقع بكل سلبياته على أنّه من القضاء والقدر الذي يجب التسليم به.

إنّ هذه الرِسائل -السلبية- تجعلنا:

ألـف: نبحث عن الطاقات مـن الخارج في كافة المجالات والتخصصات للاستفادة من إمكاناتها. الحسين عليه وثقافة المقاومة.....

باء: تعطيل طاقاتنا الإنتاجية لانعدام الثقة بأننا قادرون على الإنتاج والإبداع في مجالات الحياة المختلفة وكأنّ قدرنا العمل على وأد هذه الطاقات.

ثقافة المقاومة النفسية:

إنّ ثقافة المقاومة تؤسس لموقف نفسي متوازن يرفع كل هذا الثقل المعنوي عن كاهل الفرد ليتمكن من قراءة الواقع و لتتضح الصورة أمامه. وليكون على موعد -مع قراءة- نفسية مقاومة تستلهم الرؤى والبصائر التي تعينه على التغيير.

إنّ ثقافة المقاومة تؤكد القيم التالية:

ألـف: أن الله تعالـى أودع فينـا طاقـات هائلة نحتاج إلـى القيام بعمليـة استكشـافها والعمل على تنميتها وتفجيرها في عالم البناء.

قال الإمام على عليها:

وتحسب أنك جرم صغير

وفيك انطوى العالم الأكبر(١٠) أنمونجان من طاقاتنا:

إننــا أمام نمــوذج لطاقاتنا يتمثل فــي العالمة ------

⁽١) أعيان الشيعة، الأمين، ١ / ٥٤٩.

غادة المطيري التي نالت جائزة للبحث العلمي في أمريكا على اختراعها الجديد وهو استخدام الفوتون وهو: معدن يدخل الضوء إلى الجسم في رقائق، للوصول إلى خلايا الجسم البشري، كبديل عن التدخل الجراحي في علاج بعض الأورام السرطانية، وكذلك في علاج عضلة القلب(١).

والآخر عالم الأبحاث السعودي الفائز بالجائزة الأمريكية في الوراثة الطبية حيث أعلن مركز الطب الشخصي في مجموعة بارتنرز المشرفة على المستشفيات الجامعية لكلية الطب في جامعة هارفارد في بوسطن فوز الدكتور فوزان بن سامي الكريع بجائزة وليام كنج بويز جونيور للوراثة الطبية، كأول طبيب يفوز بهذه الجائزة الأمريكية المرموقة من خارج الولايات المتحدة الأمريكية ").

باء: القراءة المتوازنة للنفس –الذات– حيث تكون معتمدة على تشجيع الايجابية فيها ومحاولات تأكيدها وتطويرها،و نقد السلبية والعمل على تقويمها.

عـن أبي الحسـن ﷺ قـال: ليس منـا من لم يحاسب نفسه في كل يوم، فإن عمل حسناً استزاد اللّه

⁽١) موقع العربية نت، الجمعة ١/١١/١٠/١ هـ.

⁽٢) جريدة الرياض الالكترونية العدد ١٥٣٨١، بتاريخ ١٥١/٥/١٢هـ.

الحسين ﷺ وثقافة المقاومة.....

منه، وإن عمل سيئاً استغفر الله منه وتاب إليه(١).

جيم: إنّ ثقافة المقاومة تسلح الفرد دائماً وأبداً برؤية مشرقة للمستقبل هذه الرؤية مرتبطة بمستوى إنتاجية الإنسان بالدرجة الأولى.

قال تعالى: ﴿وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾(٢).

﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَاللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَاللَّهِ عَالَمُ مِنَا الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [اللَّهُ عَلَيْ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [اللهُ عَالَمِ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْ اللهُ عَلَيْمُ وَاللَّهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْمُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

نقرأ في سيرة الإمام الحسين ﷺ أنه عمل على تشجيع الطاقات في مختلف المجالات، فهو تارة يحرك الطاقات باتجاه المعرفة.

فقد جاء أعرابي إلى الحسين ﷺ فقال: يا ابن رسـول الله قد ضمنت دية كاملـة وعجزت عن أدائها، فقلت في نفسـي: أسـأل أكرم الناس، وما رأيت أكرم من أهل رسول الله ﷺ.

فقال الحسين على الخا العرب أسألك عن ثلاث مسائل فإن أجبت عن واحدة أعطيتك ثلث المال، وإن أجبت وإن أجبت على اثنتين أعطيتك ثلثي المال، وإن أجبت عن الكل أعطيتك الكل.

⁽١) الكافى، ٢/٣٥٤.

⁽٢) سورة النجم، أية: ٣٩.

⁽٣) سورة التوبة، آية: ١٠٥.

فقال الأعرابي: يا ابن رسـول الله أمثلك يسأل مثلى وأنت من أهل العلم والشرف؟!.

فقال الحسين ﷺ: بلى، سمعت جدي رسول الله ﷺ يقول: المعروف بقدر المعرفة.

فقال الأعرابي: سل عما بدا لك، فإن أجبت وإلاّ تعلمت منك، ولا قوة إلاّ باللّه.

فقال الحسين عَلِيَّةٍ: أي الأعمال أفضل؟.

فقال الأعرابي: الإيمان باللّه.

فقال الحسين ﷺ: فما النجاة من الهلكة؟.

فقال الأعرابي: الثقة بالله.

فقال الحسين ﷺ؛ فما يزين الرجل؟.

فقال الأعرابي: علم معه حلم.

قال: فإن أخطأه ذلك؟

فقال: مال معه مروءة.

قال: فإن أخطأه ذلك؟.

فقال: فقر معه صبر.

فقال الحسين ﷺ: فإن أخطأه ذلك؟.

فقــال الأعرابــي: فصاعقــة تنزل من الســماء وتحرقه، فإنه أهل لذلك. فضحك الحسين على ورمى له بصر ة فيها ألف دينار وأعطاه خاتمه وفيه فص قيمته مئتا درهم وقال: يا أعرابي أعط الذهب إلى غرمائك، واصرف الخاتم في نفقتك.

فأخذ الأعرابي ذلك وقال: الله أعلم حيث يجعل رسالته(۱).

وتارة أخرى في مجال استيعاب الطاقات للقيام بعملية الإصلاح ومواجهة الأعداء -القتال- بإرادة الأفراد واختيارهم ليصبروا طاقاتهم في معركة الإسلام.

تقدم جـون مولى أبي ذر الغفـاري وكان عبداً أسـوداً، فقال له الحسين على الته أنت في إذن مني فإنما تبعتنا طلباً للعافية، فـلا تبتل بطريقنا، فقال: يا ابن رسول الله أنا في الرخاء الحس قصاعكم، وفي الشدة أخذلكـم، والله إن ريحـي لنتـن، وإن حسـبي للئيم، ولوني لأسـود، فتنفس علـي بالجنة، فتطيب ريحي، ويشـرف حسـبي، ويبيض وجهي، لا والله لا أفارقكم حتى يختلط هذا الدم الأسود مع دمائكم.

قــال محمد بن أبي طالب: ثــم برز للقتال وهو ينشد ويقول:

⁽۱) مجموعتي، الدخيل، ۱۹۳/۱.

كيف يدرى الكفار ضرب الأسود

بالسيف ضرباً عن بني محمد أذب عنهم باللسان واليد

أرجو به الجنة يوم المورد

ثم قاتل حتى قتل فوقف عليه الحسين ﷺ وقال: اللهم بيّض وجهه، وطيّب ريحه، واحشـره مع الأبرار، وعرّف بينه وبين محمد وآل محمد(١٠).

الثاني: المستوى الروحي

من صور الواقع الروحي في حياتنا:

۱- الممارسة الروحية المجردة من المشاعر والأحاسيس. بمعنى أن قسماً من الناس يمارس العمل الروحي -سائر أنواع العبادات الواجبة والمستحبة - ولكن هنه العلاقة لا تعدو أن تكون مجرد حركات يؤديها الفرد، أو كلمات يرددها دون أن يعيش أجواءها، حيث لا يشعر بمستوى الارتباط والانفعال الروحاني.

٢- الفراغ والخواء الروحي، وذلك بالابتعاد عن الممارسات الروحية، وعدم الاهتمام بجوانب الإنسان المعنوية، في الوقت ذاته يعيش إغراقاً مادياً منحصراً بكل الحاجات والرغبات الضرورية وغيرها لإشباع

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ٢٢/٤٥.

رغبات الجسد. إنّ هذا الإشباع المادي لـكل حاجات الجسد يكون في مقابله إهمال للجوانب الروحية والمعنوية. وهذا يفسر لنا ما يلي:

ألف: انتشار الأمراض النفسية التي تعبر في إحدى صورها عن مستوى من الفراغ في الجوانب الروحية^(١).

باء: الجنوح إلى الانتحار على أســاس أنه الحل لكل مشاكل الإنسان وأزماته (٢٠).

⁽١) تقـول إحصائيــات المنظمــة العالمية للصحـّة إن مليون شـخص في العالم ينتحرون كل سنة. ويشكل الانتحار عاشر سبب للوفاة لكذـّه يمثّل ثالث سـبب للانتحار بالنســبة للشريحة العمرية بين ١٥ و٥٥ سنة علما بأنّ محاولات الانتحار تفوق هذا العدد عشرون مرّة.

تعود دوافع الانتحار إلى ضغوط نفسية واجتماعية وحالات انهيار عصبي. ويشكل الانتمار (حلا) وحيدا للذين يعانون من شعور عميق باليأس. صحيفة المتوسط اونلاين، الخميس ١٠ ديسمبر ٢٠٠٩ م.

⁽۲) معـدلات الانتحـار في السـعودية تقفز إلى ۱۸۵٪ خـلال ۱۲ عاماً، الشرق الأوسط العدد ۲۸،۰۲۹، بتاريخ ۲۸ رجب ۱۶۲۹ هـ.

شهدت المدينة المنورة أكثر من ٥ ؛ حالـة ومحاولة انتحـار في العام المنصرم من سعوديين ومقيمين سجلت لدى الجهات المسؤولة، كان من بينها انتحار خادمة من الجنسية الإندونيسية بالعقد الرابع من العمر بعد قفزها من فوق بناية مرتفعة بحي النصر، ومحاولة انتحـار لعامـل مـن الجنسية البنقلاديشية بعد قطعـه للوريد، وانتحار شاب سعودي بالعقـد الثاني من العمر باسـتخدام بخاخ طبي، وانتحار رجل مسـن يعاني من اضطرابات نفسـية، وانتحار شاب سعودي بإشـعال النار بجسده، وشاب سعودي ينتحر بإطلاق شاب سعودي بإشـعال النار بجسده، وشاب سعودي ينتحر بإطلاق رصاصة على رأسـه، وفتاة تحاول الانتحار بتناول جرعة زائدة من العـلاج، وراعـي أغنام ينهي حياته معلّقا بشـجرة فـي الصحراء، وسـجين يحاول الانتحار داخل السـجن العام، وقائمة لاتنتهي من مختلف الأعمار والجنسـيات أنهـوا أو حاولوا إنهاء حياتهم بطريقة بشعة. جريدة المدينة، الاثنين، ٤ يناير ٢٠١٠م.

جيـم: قابليــة الانحــراف والانجرار إلــى مواقع الرذيلة والفساد الأخلاقي^(۱).

ولقند عبر القرآن الكريم عن ذلك بقول الله تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ﴾ (٢).

﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقَيِّضْ لَهُ شَيْطَاناً فَهُوَ لَهُ فَرِينٌ ﴾ (١٣).

ثقافة المقاومة الروحية

إننــا بحاجة إلى خلق ثقافــة المقاومة الروحية والتــى تدفع باتجــاه تربية العلاقة مــع اللّه تعالى. إن

⁽۱) المحكمة العامـة بالدمـام تنظر فـي قضية (وحـش) الأطفال بعد اعترافه باغتصابه للمئات من الأطفال والنسـاء، صحيفة الرياض الالكترونية، ۱۲ جمادي الأول ۱۶۲۱هـ.

كشـفت الدكتورة سـارة العبد الكريم أسـتاذ مسـاعد في كلية التربية قسـم رياض الأطفال في جامعة الملك سعود، أن نسبة التحرش والاغتصاب للأطفال تأتي في أغلبها من الأقارب في ٧٠ في المائة من الحالات، بينما تصل نسبة تحرش الخدم والغرباء بالطفل ٣٠ في المائة من الحالات.

وقالت إنه وفقا لإحصائيات الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان فإن نسبة قضايا العنف الأسـري فـي المملكة هو بواقع ٢٢ فـي المائة من إجمالـي الحـالات التي نظرت إليهـا الجمعية والبالغـة نحو ٢٠٠٥ حالة. وذكرت أن هذه النسـبة تمثل ربع القضايا تقريبا، وأن نسبة قضايـا زنــى المحارم تمثـل ٢٠٠ فـي المائة بيـن كل ٢٠٠ حالة. جريدة عكاظ، العدد ١٢٠/١/١٥ الأحد بتاريخ ٢٠٠/١/١٨ هـ.

⁽٢) سورة طه، آية: ١٢٤.

⁽٢) سورة الزخرف، آية: ٣٦.

الانفتاح على الأفكار والنماذج الروحية يدفعنا إلى خلق قدرة تقاوم السلبي في حياتنا الروحية –سواء على مستوى الفعل الروحي المجرد من الانفعال، أو الخواء الروحي-.

ألـف: نقـرأ في النصـوص الإسـلامية طبيعة العلاقـة مع الفعـل الروحي الذي يدفـع باتجاه التعلق والارتباط. قال تعالى:

﴿إِنَّهَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلْيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيهَاناً وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾ (١٠].

﴿الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ (١).

﴿الَّذِينَ آمَنُواْ وَتَطْمَئِنَّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللهِ أَلاَ بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (٢).

باء: النموذج الذي عكس لنا مسـتوى الارتباط والانفعال المعنوي مع الفعل الروحي.

۱ - عن أنس بن مالك قال: خرجت مع الحسين ﷺ فأتى قبر خديجة فبكى، ثم قال: اذهب عني يا أنس.

قال: فاســتخفيت عنــه، فلما طــال وقوفه في الصلاة، سمعته قائلاً:

⁽١) سورة الأنفال، آية: ٢.

⁽٢) سورة المؤمنون، آية: ٢.

⁽٣) سورة الرعد، آية: ٢٨.

· 1 · ·	(I m. *I m A	f		
بمعاومه	פונ ושופה וו	أب	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	٥	ت مولا	یا رب ان	یا رب
ملجاه	إليك	ع'بيـدا	فارحم	
	٥	ك معتمدي	عالي عليك	يا ذا المه
مـولاه	ت أنت	لمـن كنـ	طوبي	
			بــن كا <i>ن</i> خ	طوبــی لو
بلواه	الجلال	إلى ذي	يشكو	
	ć		، علـة و	وما ب
لمـولاه	حبـه	مــن	أكثر	
	d	وغصت	کی ذنبه	إذا اشت
لبّـــاه	ثم	اللّه	أجابه	
	5	م مبتها	ں بالظـلاه	إذا ابتل
أدنــاه	ثم	اللّه	أكرمــه	
	ر	ت في كنفر	دي لبي ك أن	نـودي: عب
علمناه	قـد	قلت َ	وكلما	
	ر	ملائكتے	تشتاقه	صوتـك
_				

فحسبك الصوت قد سمعناه دعــاؤك عنــدي يجــول فــي حـُجـُب

فحسبك السر قد سفرناه

الحسين ﷺ وثقافة المقاومة.....

لوه ّبـت الريـح مـن جوانبـه خـر صريعـا لمـا تغشـّـاه سـلنی بـلا رغبـة ولا ر َهـَـب

ولا حساب إني أنا اللّه(١)

٢- عن المناقب قال عبد الله بن عبيد أبو عمير: لقد حج الحسين على خمساً وعشرين حجة ماشياً، وإن النجائب لتقاد معه، فقيل له يوماً: ما أعظم خوفك من ربك، قال: لا يأمن يوم القيامة إلا من خاف الله في الدنيا(٢).

٣- في العوالم عن جامع الأخبار: كان الحسين بن علي الله إذا توضأ تغير لونه وارتعدت مفاصلة، فقيل له في ذلك، فقيل عليه: حق لمؤمن وقف بين يدي الملك الجبار أن يصفر لونه وترتعد مفاصله (٣).

٤- روى الحمويني بإسناده عن شريح قال: دخلت مسجد النبي شي فإذا الحسين بن علي فيه ساجد يعفّر خده في التراب وهو يقول: سيدي ومولاي المقامع الحديد خلقت أعضائي؟ أم لشرب الحميم خلقت أمعائي؟ إلهي إن طالبتني بذنوبي لأطالبنك بكرمك، ولئن حبستني مع الخاطئين لأخبرذهم بحبي لكرمك، ولئن حبستني لا تنفعك ومعصيتي لا تضرك لك، سيدي إن طاعتي لا تنفعك ومعصيتي لا تضرك

⁽۱) مجموعتي، الدخيل، ۱۸۸/۱.

⁽٢) الدموع الساكبة، البهبهاني، ٦٢/٤.

⁽٣) المصدر السابق، ٦٤/٤.

فهب لي ما لا ينفعك، وأغفر لي ما لا يضرك، فإنك أرحم الراحمين(١٠).

الثالث: المستوى الاجتماعي

في حياتنا الاجتماعية هناك مستوى من التوتر في العلاقات الذي يؤدي إلى القطيعة. إنّ هذا التوتر النفسي والقطيعة الاجتماعية يكشف عن ضعف في الشخصية الروحية والاجتماعية. فحينما يسيطر هذا الليون من الضعف فإن علاقاتنا يهددها خطر القطيعة والمشكلات، لوجود أرضية مليئة بالضغينة وتسجيل المواقف. وهذا يعني غياب المتنفس الذي يستوعب الموقف الاجتماعي ويتجاوز سلبيته. كما تشير إلى ذلك النصوص الإسلامية كقول الله تعالى: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحِبُّ المُحْسِنِينَ﴾ (١٠).

عامل يقتل جاره لتدخله في فض المشاجرة:

حاول العامل تأديب نجل شقيقته لاعتدائه بالضرب على جدته، فتدخل جارهم لفض المشاجرة، إلا أنه سقط قتيلاً فور تلقيه طعنة من العامل عن طريق الخطأ.

⁽١) قادتنا كيف نعرفهم، الميلاني، ٢٧/٦.

⁽٢) سورة آل عمران، آية: ١٣٤.

وبانتقال رجال المباحث إلى المستشفى وإجراء التحريــات، تبين أن مرتكب الحادث قام بطعن المجني عليــه بعــد تدخله لفــض مشــاجرة بينه وبيــن نجل شــقيقته، لقيــام نجل شــقيقته بالتعــدي على جدته (والدة المتهم). تم ضبط المتهم والســلاح المستخدم وهو (سكين)، وباشرت النيابة التحقيق(۱).

الفعل وردة الفعل:

يتكــون السـلوك الاجتماعي مــن الفعل وردة الفعل. فالقاعدة أن لكل فعل ردة فعل مساوية له في القوة ومعاكسة له في الاتجاه.

وينقسم الفعل وردة الفعل إلى:

ألف: الإيجابي والإيجابي.

باء: الإيجابي والسلبي.

جيم: السلبي والسلبي.

دال: السلبي والإيجابي.

إنّ القسم الأول يشير إلى أن إيجابية الفعل الاجتماعي يقابلها إيجابية ردة الفعل على قاعدة ﴿مَلْ جَزَاء الْإِحْسَانُ ﴾ (٢).

⁽١) صحيفة اليوم السابع، صحيفة إخبارية الكترونية يومية، الأحد ٢٨ يوليو ٢٠٠٩م، الشركة المصرية للصحافة والنشر والإعلان -بتصرف-.

⁽٢) سورة الرحمن، آية: ٦٠.

والقسم الثاني يشير إلى إيجابية الفعل يقابلها ردة الفعل السلبية بأن يقابل الإحسان بإساءة.

قال ابن الصيفي:

ملكنا فكان العفو منا سجية

فلما ملكتم سال بالـدم أبطـح وحللتـم قتـل الأسـارى وطالمـا

غدونا عن الأسرى نعف ونصفح فحسبكم هذا التفاوت بيننا

وكل إناء بالذي فيه ينضح(١)

والثالث يشير إلى سلبية الفعل يقابلها ردة الفعل السلبية كأن يقابل السب بسب ﴿ وَلاَ نَسُبُّواْ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللهِ فَيَسُبُّواْ اللهِ عَدْواً بِغَيْرِ عِلْم كَذَلِكَ زَيَّنَا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِم مَّرْجِعُهُمْ فَيُنْبَكُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ (٢).

أمـا الرابع يشـير إلـى سـلبية الفعـل يقابلها ردة الفعـل الإيجابية ﴿وَعِبَادُ الرَّحْنِ الَّذِينَ يَمْشُـونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً﴾(٣).

⁽۱) أدب الطف، جواد شبر، ۲۰۸/۳.

⁽٢) سورة الأنعام، آية: ١٠٨.

⁽٣) سورة الفرقان، آية: ٦٣.

الحسين عليه وثقافة المقاومة.....

ثقافة المقاومة الاجتماعية:

تحتـاج ثقافة المقاومة فـي بعدها الاجتماعي إلى:

أولاً: البناء الثقافي المرتبط بالحياة الاجتماعية. وذلك بأن نصنع وعياً لعلاقاتنا، يوجه إلى إيجابية الفعل وردة الفعل. لقول الله تعالى: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأُمُرُ بِالْعُرْفِ وَأَعُرْ

قال الإمام الصادق ﷺ -وقد سئل عن مكارم الأخـلاق-: العفو عمن ظلمك، وصلة من قطعك، وإعطاء من حرمك، وقول الحق ولو على نفسك (٢٠).

ثانياً: تأكيد النماذج والقدوات الحسنة على مستوى التراث الإسلامي -كقراءة سيرة الشخصيات الإسلامية - كقراءة سيرة السلوك الإسلامية - التي السلوك الاجتماعي - في الفعل وردة الفعل-، وكذا النماذج في حياتنا التربوية -كالوالدين مثالاً-.

رُويَ عن الحسين بن علي ﷺ أنه قال: صح عندي قـول النبي ﷺ: أفضـل الأعمال بعـد الصلاة إدخال السـرور في قلب المؤمن بمـا لا إثم فيه، فإني رأيت غلاماً يـُؤاكلُ كلباً فقلت له في ذلك.

⁽١) سورة الأعراف، آية: ١٩٩.

⁽٢) منتخب ميزان الحكمة، الريشهري، ١٧٠–١٧١.

فقـال: يـا ابن رسـول اللّه إني مغمـوم أطلب سروراً بسروره، لأن صاحبي يهودي أريد أفارقه.

فأتى الحسين ﷺ إلى صاحبه بمائتي دينار ثمنا له.

فقـال اليهـودي: الغـلام فـداء لخطـاك وهذا البستان له ورددت عليك المال.

فقال ﷺ: وأنا قد وهبت لك المال.

فقال: قبلت المال ووهبته للغلام.

فقال الحسين ﷺ: أعتقت الغلام ووهبته له جميعاً.

فقالت امرأته: قـد أسلمت ووهبت زوجي مهري.

فقال اليهودي: وأنا أيضا أسلمت وأعطيتها هذه الدار (١٠).

ثالثــاً: تربية النفــس على احتمال واســتيعاب الفعل وردة الفعل السلبيين.

إنّ مقاومة السلبية الاجتماعية تحتاج إلى الكثير من الوعي والطاقة الروحية التي نتمكن من خلالهما استيعاب سلبية الفعل وردة الفعل، والتعاطى معهما بإيجابية. يقول

⁽١) بحار الأنوار، المجلسي، ١٩٤/٤٤.

الحسين عَلِيَّةِ وثقافة المقاومة.....

تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحُسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴾ (١).

عـن علي بن الحسـين قال: سـمعت الحسـين يقال: سـمعت الحسـين يقـول: لو شـتمني رجل فـي هـذه الأذن و أومى إلى اليمنـى، واعتذر لي في الأخرى لقبلـت منه، وذلك أن أميـر المؤمنين علـي بن أبي طالـب ﷺ حدثني أنه سـمع جدي رسـول الله ﷺ يقول: لا يرد الحوض من لم يقبل العذر من محق أو مبطل (٢).

الرابع: المستوى الأخلاقي

نتساءل أين نحـن من المنهــج الأخلاقي الذي أرسى دعائمه نبي الإسلام محمد ﷺ؛ وكيف نتعاطى اليوم أخلاقياً في مجالات الحياة المختلفة؟.

هـل نمتلـك وعيـاً حضارياً يكشـف عـن قيمية السـلوكية الأخلاقية في الإسـلام؟ أم أننـا نعيش واقعاً سلبياً من الأنانية والذاتية وتوتر السلوك والأخلاق؟.

إنّ واقع حياتنا اليوم يكشف عن مستوى من الهبوط الأخلاقي، فهناك واقع من التدني في علاقاتنا وسلوكياتنا المختلفة -كالعقوق والقطيعة و الغيبة والنميمة والحقد والحسد والغش وعدم أداء الأمانة

⁽١) سورة فصلت، آية: ٣٤.

⁽٢) إحقاق الحق، للتستري، ٢٩/١١.

إلى سائر صور الرذيلة الأخلاقية-.

صور من واقع الحياة:

١- قصـة مؤلمة حصلت في إحدى دول الخليج
 وقد تناقلتها الأخبار:

قـال راوي القصة: خرجت مـع أهلي في نزهة على شـاطئ البحـر، وحين وصلنـا، وإذا بامرأة عجوز جالسة على بساط صغير كأنها تنتظر أحداً.

قــال: فمكثنا طويلاً، حتــى إذا أردنا العودة إلى دارنا وفى ساعة متأخرة من الليل.

سـألت العجـوز فقلـت لها: مـا أجلسـك هنا يا خالة؟. فقالت: إن ولدي تركني هنا وسـوف ينهي عملاً له ويأتى.

فقلت لها: لكن يـا خالة السـاعة متأخرة! ولن يأتى ولدك بعد هذه الساعة.

قالت: دعني وشاني، سانتظر ولدي إلى أن يأتي، وبينما هي ترفض الذهاب إذا بها تحرك ورقة في يدها.

فقلت لهنا: يا خالبة هل تستمحين لبي بهذه الورقة؟.

قلت في نفسي: علَّني أجد رقم الهاتف أو

الحسين ع المقافة المقاومة.....

عنوان المنزل.

وإذا هـو مكتوب: مـن يعثر على هـذه العجوز يسلمها لدار العجزة عاجلاً (١).

ثقافة المقاومة الأخلاقية:

إنّ المقاومة الحقيقية والصادقة تبدأ من الذات لا مـن الآخر، بمعنى أننا بحاجة إلى خطوات جاد"ة في معالجـة ذواتنا أولاً، ثـم" ننطلق لإصـلاح واقع حياتنا الاجتماعية بسـلوكياتنا الرفيعة ثانياً. إننا بحاجة إلى أن نربـي الصـدق في نفوسـنا ثـم" ننطلـق لنعلمه لأبنائنا. وكذا سائر الأخلاقيات الإسلامية.

قال الإمام علي علي الكلاء على الأول أنفسكم إن قدرتم عليها فأنتم على غيرها أقدر وإن عجزتم عنها فأنتم عن غيرها أعجز (٢٠).

منهج المقاومة الأخلاقية:

 ١- قراءة المنهج الإسلامي في الأخلاق والذي يعطينا بصيرة حول ما هو أخلاقي وغير أخلاقي (الفضائل والرذائل).

قال الإمام الحسين عليه الصدق عز، والكذب

⁽۱) موقع وزارة التربية والتعليم، قسم منتدى الإدارة العامة للتوعية الإسلامية (بنات) المملكة العربية السعودية، ۱۲/نوفمبر/۲۰۰۸م. –بتصرف-. (۲) نهج البلاغة.

عجز، والسر أمانة، والجوار قرابة، والمعونة صدقة، والعمل تجربة، والخلق الحسن عبادة، والصمت زين، والشح فقر، والسخاء غنى، والرفق لب(١).

وقال الإمام الصادق ﷺ -لما سئل عن حد حسن الخلق-: تلين جانبك، وتطيب كلامك، وتلقى أخاك ببشر حسنِ(۲).

٢- بيان الآثار المترتبة على الفعل الأخلاقي. بمعنى بيان الآثار الإيجابية للفضائل الأخلاقية، عن رسول الله ﷺ: حسن الخلق يثبت المودة (٢٠). وعن الإمام علي ﷺ: حسن خلقك يخفف الله حسابك (٤٠). وكذا بيان الآثار السلبية للرذائل الأخلاقية، فقد ورد عن رسول الله ﷺ: سوء الذكلق ذنب لا يغفر (٥٠). وعنه ﷺ: إنّ العبد ليبلغ من سوء ذكلقه أسفل درك جهنم (٢٠).

٣- قراءة السيرة الأخلاقية لعظماء الإسلام،
 وأثرها في الحياة الاجتماعية. وكيف أنها كانت سبباً
 رئيساً في الجذب نحو الإسلام.

⁽۱) مجموعتی، الدخیل، ۲۱۰/۱.

⁽٢) منتخب ميزان الحكمة، الريشهري، ١٧٠.

⁽٢) المصدر السابق، ١٧١.

⁽٤) المصدر السابق، ۱۷۱.

⁽٥) المصدر السابق، ١٧١.

⁽٦) المصدر السابق، ١٧١.

قال عصام بن المصطلق: دخلت المدينة فرأيت الحسين بن علي إلله، فأعجبني سمته ورواؤه، وأثار من الحسد ما كان يخفيه صدري لأبيه من البغض، فقلت له: أنت ابن أبى تراب؟

شم قال عليه لي: خفّض عليك، أستغفر الله لي و لك، إنك لو استعنتنا لأعناك، ولو استرفدتنا لرفدناك، ولو استرشدتنا لأرشدناك.

قــال عصام: فتوســم منــي الندم علــى ما فرط منى.

فقال على الله عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّامِينَ ﴾.

أمرِن ُ أهل الشام أنت؟

⁽١) سورة الأعراف، آية: ١٩٩ - ٢٠٢.

قلت: نعم.

فقال ﷺ: شنشنة أعرفها من أخرم، حيّانا اللّه وإياك، انبسط إلينا في حوائجك وما يعرضُ لك ً تجدني عند أفضل ظنك إن شاء اللّه تعالى.

قال عصام: فضاقت علي ّ الأرض بما رحبت ووددت لو ساخت بي، ثم ّ سالت منه لواذاً، وما على الأرض أحب إلي ّ منه ومن أبيه(١٠).

⁽١) موسوعة كلمات الإمام الحسين عَلَيْكُم، ٧٣٧-٧٣٧.

المصادر والمراجع

- 1 القرآن الكريم.
- 2 إحقاق الحق، نور الله التستري، مركز المصطفى،
 مكتبة أهل البيت (CD).
- 3 أدب الطفأو شعراء الحسين على الخطيب المرحوم السيد جواد شبر، الطبعة الأولى، 1422هـ، مؤسسة التاريخ، بيروت، لبنان. موقع الكتروني لمؤسسة الإمام الكاظم على المكتبة العامة مكتبة الأدب واللغة.
- 4 أعيان الشيعة، السيد محسن الأميان، دار التعارف للمطبوعات، بيروت. مكتبة أهل البيت (CD).
- 5 الدموع الساكبة، العالم المحقق محمد باقر البهبهاني، الطبعة الأولى، 1409هـ، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت.
- 6 الأصول من الكافي، أبي جعفر محمد الكليني الرازي هي، الطبعة الثالثة، 1388هـ، دار الكتب

- 7 بحار الأنوار، العلامة الشيخ محمد باقر المجلسي،
 الطبعة الثانية المصححة 1403هـ، مؤسسة
 الوفاء، بيروت، لبنان. بحار الأنوار (CD).
- 8 جريدة الريساض الالكترونية، العدد (15281)، بتاريخ 1431/5/12هـ.
- 9 جريدة الشـرق الأوس، العدد (10839)، بتاريخ 28 رجب 1429 هـ.
- 10 جريدة عكاظ، العدد (3115)، الأحد، بتاريخ 1431/1/10هـ.
 - 11 -جريدة المدينة، الاثنين، بتاريخ 4 يناير 2010م.
- 12 صحيفــة الرياض الالكترونية، بتاريخ 16جمادى الأول 1431هـ.
- 13 صحيف المتوسيط اونلايين، بتارييخ الخميس 10ديسمبر 2009م.
- 14 صحيفة اليوم السابع، بتاريخ الأحد 28 يوليو
 2009م، صحيفة إخبارية الكترونية يومية،
 الشركة المصرية للصحافة والنشر والإعلان.
- 15 قادتنا كيف نعرفهم، آية الله السيد محمد هادي الحسيني الميلاني، الطبعة الأولى، 1406هـ.

- 16 مجموعتي، علي محمد علي دخيـل، الطبعة السـابعة، 1408هـ، دار المرتضـي، بيـروت، لينان.
- 17 مستدرك الوسائل، الحاج ميرزا حسين النوري الطبرسي ﷺ، الطبعة الأولى، 1408هـ، مؤسسة آل البيت ﷺ لإحياء التراث، بيروت. مكتبة أهل البيت (CD).
- 18 مقدمــة ابن خلدون، عبــد الرحمن بن محمد بن خلــدون الحضرمي، الطبعة الأولى، 1978م، دار القلم، بيروت، لبنان.
- 19 منتخب ميزان الحكمة، محمد الريشهري، الطبعة الثانية، 1422هـ، مركز الطباعة والنشر في دار الحديث، قم.
- 20 من فقه الزهراء ﴿ (خطبتها في المسجد)، آية الله العظمى السيد محمد الحسيني الشيرازي ﷺ، الطبعة الأولى، 1409هـ، دار الصادق، بيروت، لبنان.
- 21 موسوعة كلمات الإمام الحسين عليه ، معهد تحقيقات باقر العلوم عليه ، الطبعة الأولى، 1425هـ، دار الأسوة للطباعة والنشر.
 - 22 موقع العربية نت، بتاريخ الجمعة 1430/10/6هـ.

الحسين عليه وثقافة المقاومة.....

- 23 موقع وزارة التربية والتعليم، المملكة العربية السعودية، قسم منتدى الإدارة العامة للتوعية الإسلامية (بنات) بتاريخ 13/نوفمبر/2008م.
- 24 مهزلـة العقل البشـري، د. علي الوردي، الطبعة الثانيـة، 1994م، دار كوفـان، لنـدن، مكتبـة المصطفى الإلكترونية.
 - 25 نهج البلاغة، من كلام أمير المؤمنين ﷺ.

جع	والمر	المصادر	.ثبت	 	 • • • • • • • •	

الفهرست

الإهداء
المقدمة
الحسين عيه ونهضة القيم
أين نحن؟
أين نحن؟أين نحن
في كلمات الإمام الحسين ﴿
الشخصية الحسينية
قراءة في شخصية الإمام الـ
ثقافة المقاومة
مقدمتان:
في السيرة الحسينية:
أشكال المقاومة
أبعاد ثقافة المقاومة
الأول: المستوى النفسي
الثاني: المستوى الروحي

•••••	الحسين عِيْثِهِ وثقافة المقاومة
00	الثالث: المستوى الاجتماعي
٦٠	الرابع: المستوى الأخلاق <i>ي</i>
٦٧	المصادر والمراجع
٧١	الفهرست